






PORTRAITS

 Objectifs linguistiques : vocabulaire de la description physique et du caractère d'une personne

 Objectifs pragmatiques : décrire une personne, rédiger son auto-portrait

 Niveau : A2/B1

 Outils : Bloc-notes

Sélectionnez plusieurs activités parmi celles proposées ci-dessous : il n'est pas nécessaire de tout faire.

1 – Mise en route (10 minutes)

Dressez une liste des informations qui doivent selon eux apparaître dans le « Portrait » d'une personne.

2- La vidéo (15 minutes) :

Allez dans la rubrique **Portraits** du site Voyages en français (<http://www.voyagesenfrancais.fr>)

Choisissez une vidéo et à l'aide de votre liste, relevez des informations sur la personne que vous allez décrire.

3 – Ecrire (20 minutes) :

Ouvrez votre **Bloc-notes** et rédigez votre autoportrait.

Imaginez que vous allez représenter votre pays et votre région pour un site semblable à « Voyages en français ».

Relevez les questions qui ont été posées dans les portraits et répondez par écrit puis oralement.

Exemple : Quel mot ou expression vous amuse dans votre langue ?

Quel lieu aimez-vous dans votre région ?

Que conseilleriez-vous à quelqu'un qui vient s'installer dans votre région ?

Fiche conçue par : Emmanuelle Serveau - Institut Français de Brême



4 – Publiez (10 minutes) :

Rendez-vous dans la section « Rédigez votre autoportrait ». Choisissez une illustration (libre de droit !) et un pseudo puis complétez votre autoportrait.

Si vous le faites dans le cadre de la classe, ne donnez pas d'informations trop précises sur vous mais donnez de bonnes pistes pour que quelqu'un de votre classe vous reconnaisse !

5 – Discutez (20 minutes) :

En classe, lisez les autoportraits et essayez de devinez qui est qui !

Si vous avez complété votre autoportrait de façon autonome, lisez les autres et commentez celui qui a des points communs avec vous !